

Agroparque Biosuroeste

Centro de investigación

Tercer nivel

Segundo nivel

Iglesia

Silvopastoreo

Primer nivel

Aves

Río

Bosque

Senderos

Educación

Economía circular

Petroglifos

Deporte

Primer nivel

Cultura

Punto de información

Segundo nivel

Protección animal

Permacultura

Tercer nivel

¿Qué tan significativo es?*

- 100%
- 90-99%
- 80-89%
- 70-79%
- 60-69%
- 50-59%
- 40-49%
- 30-39%
- 20-29%
- 10-19%
- 5-9%
- 0-4%

Representación del Agroparque

desde la visión de la comunidad

* Ver nota sobre porcentajes en hoja 2.

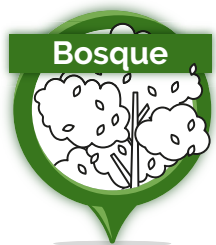
¿Qué quiere la comunidad?

1 Primer nivel



El río como eje, elemento predominante en la totalidad de las construcciones grupales.

Posibilidad de vivir experiencias directas y cercanas con el río, conservando tradiciones culturales como el paseo de olla, frente al que se plantea mejorar y educar sobre la forma de hacerlo para no generar daño, posiblemente limitando las zonas, pero sin que implique perder la tradición. Complejo acuático concebido principalmente como lugares naturales: río, charcos, quebradas, cascadas.



Fuerte representación de bosque reforestado con especies nativas.



Educación como componente transversal a las distintas experiencias, "que sea un lugar para aprender y que podamos replicar", en forma de laboratorios vivos o biolaboratorios donde se aprenda del campo y del medio ambiente

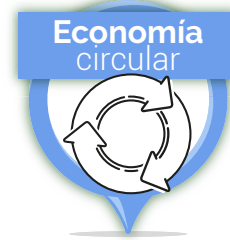


Presencia de senderos como promotores de experiencias recreativas, educativas, de investigación y de conservación.



Avistamiento de aves endémicas y migratorias como la experiencia con mayor potencial turístico y recreativo, que a su vez refleja la identidad del territorio.

Avistamiento de aves desde la presencia de elementos físicos como torres, miradores, casa en el árbol, plataformas, puentes.



Economía circular y gestión del ciclo de vida de los procesos propios del Agroparque, resaltando la importancia de la educación y la investigación para el buen aprovechamiento de los flujos de la biomasa en sus diferentes formas (aprovechamiento de sobrantes agrícolas, forestales, ganaderos).

2 Segundo nivel



La comunidad visualiza la construcción de infraestructura física para un centro de investigación e innovación, siempre resaltando que la arquitectura y formas de construcción estén en armonía con el paisaje.



Expresiones y fortalecimiento cultural, auditorio al aire libre, presentación de grupos musicales de la región.



Los petroglifos como activo cultural, patrimonio del territorio y elemento de singularidad e identidad hacen presencia en la visión bajo las formas de museo, educación en arqueología y experiencias relacionadas con el respeto y reconocimiento de las diferentes culturas.



El silvopastoreo se resaltó como una actividad y contenido que se quiere promover en el Agroparque, sin que esto requiera una infraestructura física particular.



Espacios deportivos y recreativos desde la infraestructura de canchas y la realización de campeonatos.

3 Tercer nivel



Permacultura como fuente de aprendizaje y de generación de procesos amigables con el ambiente que todos puedan replicar.



El Agroparque como punto de información del Suroeste, con referencias y elementos representativos de todos los municipios de la subregión.



Centro de protección animal asociado a fauna callejera y especies amenazadas.



Iglesia como centro religioso para los vecinos directos del Agroparque.



PROANTIOQUIA

*Los porcentajes corresponden a estimaciones a partir de la frecuencia, intensidad y resonancia de los aportes de los participantes. No reflejan una medición cuantitativa rigurosa.

¿Qué tan significativo es?*

